



Photo by Takashi Hiroshima / CC BY

## Szczyt klimatyczny

### Nauczanie zrównoważonego rozwoju metodą stacji



Szerpa

#### Informacje ogólne:

Międzynarodowe spotkania młodzieży są doskonałą okazją do wspólnego zajęcia się aspektami zrównoważonego rozwoju. Metoda Szczytu klimatycznego umożliwia młodzieży aktywną analizę spotkania, w którym biorą udział, pod kątem (nie)zrównoważonego rozwoju oraz wypracowanie propozycji zmian, które pozwolą **zorganizować następne spotkanie w sposób bardziej przyjazny dla klimatu, a więc bardziej zrównoważony**. Uczestnicy kształtują w sobie zrozumienie dla realistycznych i sensownych zmian i dzięki temu, że sami je proponują, jeszcze bardziej dostrzegają ich konieczność. Wszystkie pomysły akceptowane są na drodze konsensusu, a więc wszyscy ponoszą odpowiedzialność za ich realizację, która ma służyć dobru ogółu. Podczas procesu podejmowania decyzji uczestnicy czerpią z wiedzy każdego członka grupy i wypracowują kreatywne i innowacyjne rozwiązania, na które prawdopodobnie nie wpadłby zespół prowadzący.

Metoda Szczyt klimatyczny pozwala młodym ludziom poczuć atmosferę międzynarodowych negocjacji, takich jak konferencje klimatyczne ONZ. Szukając podobieństw, niwe-

lując różnice, dążąc do konsensusu, inicjując zmiany i uzgadniając sposoby ich realizacji, podczas pracy w małych grupach i negocjacji uczestnicy doświadczają trudności i wyzwań.

Proponujemy połączenie metody Szczytu klimatycznego z metodą **Śladu ekologicznego**, która ma na celu uwrażliwienie młodzieży na kwestie zrównoważonego rozwoju i jest źródłem podstawowej wiedzy o nim.

#### Cele:

- uczestnictwo i poczucie odpowiedzialności,
- doświadczenie i zrozumienie grupowych procesów decyzyjnych (dążenie do konsensusu),
- motywacja do zmian w życiu codziennym i podczas następnego spotkania,
- uwrażliwienie na ochronę środowiska.

#### Faza grupowa:

Polecamy przeprowadzenie tej metody podczas **fazy kreatywności**. →



**Liczba uczestników:** min. 20

**Zespół:** min. 2.

**Czas trwania:**  
min. 2 godziny (w zależności od czasu trwania negocjacji)

**Materiały:**

- stare plakaty, flipcharty,
- kuferek moderacyjny (papier, pisaki, markery, nożyczki, farby, karteczki samoprzylepne itp.),
- obrazki do tematów: transport, wyżywienie, energia, woda i odpady.

**Przebieg:**

CZAS	ETAP	OPIS	UWAGI
	<b>Przygotowanie</b>	<p>Prowadzący przygotowują puzzle, które posłużą do przeprowadzenia podziału na grupy: wybierają po jednym obrazku pasującym do każdej z dziedzin. Następnie rozcinają go na odpowiednią ilość części (1/5 liczby uczestników).</p> <p>Prowadzący dbają o to, aby uczestnicy mieli możliwość odbycia konsultacji z ekspertami ze wszystkich dziedzin (dziedziny mogą się częściowo zająć).</p>	<p>Pięć dziedzin tematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transport,</li> <li>- wyżywienie,</li> <li>- użytkowanie energii,</li> <li>- użytkowanie wody,</li> <li>- odpady.</li> </ul> <p>Eksperci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transport: zespół prowadzący,</li> <li>- Wyżywienie: pracownicy kuchni,</li> <li>- Energia, woda i odpady: kierownictwo ośrodka / dozorca.</li> </ul>
10'	<b>Wprowadzenie</b>	<p>Prowadzący przedstawiają metodę. Uczestnicy odpowiadają wspólnie na główne pytanie: na ile nasze spotkanie jest przyjazne dla klimatu, co jest zgodne z ideami zrównoważonego rozwoju, a co nie?</p>	<p>W przypadku dużej liczby uczestników polecamy pracę w parach mieszanych lub małych grupach.</p>
5'	<b>Podział na grupy</b>	<p>Prowadzący rozdają uczestnikom puzzle. Uczestnicy chodzą po pomieszczeniu i rozpoznają członków swojej grupy, układając z nimi wspólny obrazek.</p>	<p>Prowadzący zwracają uwagę na to, aby fragmenty danego obrazka trafiły do młodzieży z różnych krajów. W tym celu można przygotować dwa pojemniki na losy.</p>
45'	<b>Praca w grupach specjalistów</b>	<p>Każda mała grupa zajmuje się swoim tematem. Swoje propozycje zmian analizuje pod kątem realności ich przeprowadzenia (nakład czasu, finanse, akceptacja itp.).</p>	<p>Grupy specjalistów mogą zdobywać wiedzę w różny sposób: poszukiwania w internecie, wywiady z ekspertami etc.</p> <p>Na plakacie zapisują słowa kluczowe, opisujące elementy z ich dziedziny, które budzą ich obawy oraz proponują konkretne możliwości zmian.</p>





CZAS	ETAP	OPIS	UWAGI
60'	<b>Zgromadzenie pomysłów i głosowanie</b>	Każda grupa specjalistów krótko i zwięźle prezentuje wyniki swojej pracy. Po prezentacjach rozpoczyna się dyskusja, podczas której uczestnicy mogą zmieniać / dopasowywać propozycje zmian. Następnie cała grupa głosuje nad nimi, a propozycje przyjęte na zasadzie konsensusu zostają zapisane w protokole, czyli na dużym arkuszu. Protokół otrzymuje tytuł związany z miejscem obrad, jak np. Protokół z Kioto.	Podczas konferencji klimatycznych ONZ (zgodnie z obowiązującymi regułami negocjacji) każda decyzja musi być podejmowana na zasadzie konsensusu. W zależności od ilości grup ten etap może trwać dłużej. Prowadzący mogą ewentualnie przygotować specjalny plakat dot. ochrony klimatu.
15'	<b>Dalszy rozwój</b>	Cała grupa decyduje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy i kiedy odbędzie się kontrola procesu wprowadzenia zmian,</li> <li>- czy zostaną wybrane osoby odpowiedzialne za poszczególne tematy oraz</li> <li>- czy przewidziane są sankcje za niedotrzymanie postanowień.</li> </ul>	Uczestnicy mogą zastanowić się nad tym, dlaczego światowe szczyty klimatyczne rzadko uwieńczone są sukcesem i jak można to zmienić.